

Guía Principal para la Toma de Decisiones

- Se aplicarán siempre que sea posible el distanciamiento social.
- El uso de una máscara y / o caretas podrá ser declarado obligatorio para todo el personal y los estudiantes si COVID-19 infecciones siguen siendo altas. En este momento, se recomienda a los estudiantes y el personal lleven máscaras en todo momento, a menos que el distanciamiento social sea posible.
- Todos los edificios escolares se limpiarán completamente después de la escuela y durante el día. Se implementarán protocolos de limpieza durante cada curso. Los autobuses serán desinfectados después de todas las bajadas de la mañana y al final del día. Protocolos de limpieza se llevará a cabo entre las corridas.
- Se requiere que los empleados y los estudiantes enfermos permanezcan en casa.
- Las grandes reuniones se limitarán a los números que permiten el distanciamiento social.

NOTA: Para los fines de este documento, las mascarillas faciales, cubiertas y protectores faciales se pueden usar indistintamente. Tenga en cuenta que la información contenida en este documento es la vigente en la fecha anterior. Las circunstancias que rodean el Coronavirus (COVID-19) están cambiando rápidamente, y la exactitud de la información puede cambiar en cualquier momento cercano. Estamos desarrollando guías para la cubierta de cara en el caso de que éstos se determinen a ser requeridas por el estado.

Salud y Bienestar

Lo que se puede esperar de BAMS en relación con la salud y el bienestar:

- Todo el personal recibirá entrenamiento sobre COVID-19 (incluya la transmisión, la prevención y el uso de la máscara) con la oportunidad de hacer preguntas y recibir respuestas.
- Será implementado un evaluador diario al personal..

- El personal usaran máscaras cuando el distanciamiento social no sea posible.
- En conjunto con el Departamento de Salud, hemos establecido las expectativas y los procedimientos para la notificación de la enfermedad.
- Habrán carteles publicados que describan los signos / síntomas, correcto lavado de manos, el distanciamiento social, y el momento de quedarse en casa.
- Promoción frecuente de medidas de higiene y distanciamiento social diarias en todo el edificio de la escuela.

Qué puede hacer para apoyar la salud y el bienestar de su estudiante, sus compañeros y el personal de la escuela:

- Infórmese sobre el plan de reapertura de la escuela y haga preguntas para aclarar los procedimientos.
- Sea paciente y comprensivo cuando los planes y procedimientos tengan que cambiar para mantener a los estudiantes y el personal saludable.
- Informar a la escuela tan pronto tenga resultado de prueba positiva COVID con cualquier miembro de mi familia.
- Siga las sugerencias del médico o directivas del departamento de salud con respecto a la necesidad de poner en cuarentena o aislamiento para usted o su familia.
- Compruebe que su hijo esté bien antes de venir a la escuela y si tiene alguna preocupación informe a la escuela de inmediato.
- Cumpla con los procedimientos de la escuela con respecto a la exclusión del estudiante de la escuela y de regreso a clases después de la enfermedad.
- Evite cualquier interacción social cara a cara después de la escuela entre su hijo y sus compañeros a menos que se sigan las pautas de los CDC.
- Hable con su proveedor acerca de la importancia de la vacunación contra la gripe esta temporada a las ausencias evitar.
- Reforze / eduque a su hijo sobre el correcto lavado de manos, cubrirse al toser o estornudar en un pañuelo de papel, cuándo usar una máscara, y la forma de la distancia social.
- Proporcione la escuela con números de contacto actuales para ayudar en la comunicación abierta entre la escuela y el hogar.
- Anime a su hijo a comer sano, hacer ejercicio y desarrollar buenos hábitos de sueño.

- Proporcione a su hijo con una explicación apropiada de edad sobre COVID-19 y pregunte si tienen alguna pregunta para asegurar que tengan información precisa y poder aliviar sus temores.
- Practique formas en la cual su hijo pueda interactuar con sus compañeros que no implique contacto.
- Procure detectar los síntomas del virus en sus hijos antes de ir a la escuela todos los días.
- Proporcione una máscara personal de color sólido y desinfectante para las manos de sus hijos.
- Anime a su estudiante a usar una cubierta facial de color sólido, lavarse las manos con frecuencia y seguir buenas prácticas generales de higiene. Eduque a sus hijos a consistentemente autorregular su comportamiento en el seguimiento de los CDC y directrices de la escuela para la seguridad de ellos mismos, otros estudiantes y el personal. Eduque sobre el lavado de manos, distanciamiento social, abstenerse de tocar a los demás y abstenerse de tocar sus caras.
- Actualice la información de contacto de los padres proporcionado a la escuela.
- Mantenga su casa a los niños si están enfermos o si presentan síntomas. Activamente controle la salud de su hijo todos los días para cualquier cambio o preocupaciones.

Salud mental y bienestar

lo que puede esperar de la escuela con respecto a la salud mental y el bienestar:

- BAMS es consciente de que todos los estudiantes y las familias se han visto afectados de alguna manera por COVID, y estamos dispuestos a seguir apoyando a nuestros estudiantes cuando regresen de la caída independientemente de cuál haya sido la opción seleccionada.
- Los recursos están disponibles para ayudar a su estudiante con necesidades de salud mental, esto va desde el apoyo de nuestro consejero escolar, trabajador social, y la enfermera de la escuela y si es necesario vincular a su hijo con los recursos de la comunidad.
- Habrán frecuentes verificaciones de entrada en el otoño para asegurar que los estudiantes no esten perdidos y que pueden obtener el apoyo adicional de salud, emocional o mental.

Lo que puede hacer para apoyar la salud mental y el bienestar de su hijo, sus compañeros y personal de la escuela:

- Es importante entender que todos estamos juntos en esta pandemia, al igual que su familia se ha visto afectada por COVID: compañeros de clase de su estudiante, profesores, administradores y personal de la escuela se han visto afectados también. La seguridad y el bienestar de nuestra comunidad es muy importante a medida que empezamos a preparar la reapertura de nuestra escuela. El apoyo continuo de nuestras familias es importante ya que se establecerán nuevos procedimientos y métodos de trabajo para garantizar la seguridad en la escuela, ya que

Instalaciones y Seguridad

Lo que se puede esperar de la escuela con respecto a la facilidad y seguridad:

- El distanciamiento social se mantendrá siempre que sea posible. Se pueden crear flujos de tráfico unidireccionales dentro de los edificios donde sea factible para mejorar el distanciamiento social de los estudiantes y el personal.
- Todo el mundo estará colectivamente responsable de limpiar y desinfectar.
- Actividades de limpieza diarias y semanales mejoradas, incluida la desinfección de puntos de contacto alrededor del campus durante todo el día.
- Aumento de la frecuencia de cambio de filtros de aire acondicionado.
- Habrán botellas de germicida y paños de microfibra colocados en cada salón. Los paños serán lavados diariamente.
- Tendremos estaciones de desinfección de manos en lugares de alto tráfico, donde el lavado de manos no está disponible.
- Habrá un área de aislamiento en la escuela para los estudiantes que exhiben síntomas.

Servicios de Alimentos y Nutrición

Lo que se puede esperar de la escuela con respecto a los Alimentos y Nutrición

- Frecuente limpieza en los de alto táctil.
- Se requerirá a los empleados el uso de máscaras, además de los otros protocolos de la salud ya establecidos por el del Departamento de Salud.
- El uso continuo de cubertería desechable y bandejas desechables.
- Todos los condimentos estarán en paquetes pre-porciones.
- Se ofrecerá un menú simplificado con el fin de promover la eficiencia.
- Cenaran fuera de la cafetería.
- Sugerimos que su hijo no maneje dinero en efectivo y / o cheques para el pago de su comida. Por favor, coloque el dinero en la cuenta de su hijo en línea.

Transporte

Lo que se puede esperar de la escuela con respecto Transporte:

- Estudiantes elegibles que decidan participar en el transporte escolar continuarán recibiendo los servicios de transporte similares a años anteriores. Como resultado de la preocupación de salud actual, se espera que los estudiantes que utilizan el transporte usen un cubre cara mientras son transportados y seguir las instrucciones del personal en cuanto los asientos del autobús escolar.
- Los autobuses escolares serán desinfectados cada día.
- Los padres que optan por el transporte de sus hijos, deben utilizar la línea de BAMS “drop off” / “pick-up”. Berkley Charter Escuela Primaria no permitirá a ningún estudiante que no sea de la elemental a ser entregados o recogidos en su campus para “car riders” (los estudiantes que llegan/recogen en coche). Esto incluye delante y atrás del estacionamiento de la escuela elemental.

Acceso a Programas y Servicios:

Lo que se puede esperar de la escuela en relación con el acceso a programas y servicios especiales:

Educación especial Servicios

BAMS se compromete a proporcionar oportunidades de educación gratuita y apropiada para estudiantes con discapacidades, en la mayor medida posible en alineación con las directrices de salud pública. La colaboración con las familias siempre ha sido una parte integral del proceso de educación especial y continúa siendo esencial durante este tiempo. Para hacer frente a las necesidades únicas y proporcionar a los estudiantes con discapacidades el personal continuará el trabajo con las familias para identificar conjuntamente los servicios más esenciales para cada estudiante. Los Planes de educación Individual (IEP) se revisarán en función de las circunstancias del entorno de aprendizaje que seleccione la familia.

Programa de Educación Individualizada (IEP)

BAMS se ha comprometido a proporcionar a las familias una oportunidad de tener una participación significativa en el proceso de educación especial. Ya sea en persona o en un formato alternativo, como la videoconferencia o por teléfono, equipos de IEP se asociará con las familias para determinar el formato más práctico para llevar a cabo las reuniones del IEP.

Entrega de Educación Especial y Servicios Relacionados

Educadores de educación especial, proveedores de servicios relacionados de educación general y las familias discutiremos las necesidades individuales de los estudiantes y de acuerdo a un conjunto priorizado de los servicios se proporcionará acceso al plan de estudios y el progreso hacia las metas del IEP. Los servicios para estudiantes y necesidades específicas de salud o apoyo se realizarán en colaboración con las familias de forma individual.

Seguimiento de los progresos y de Información

El equipo de IEP tendrá un procedimiento consistente de recopilación de datos y de registro de servicios consistentes para su uso en todos los entornos de aprendizaje. La recopilación de datos y el seguimiento de la prestación de servicios ayudará a los educadores y familias a determinar la efectividad de la instrucción proporcionada, rendimiento de los estudiantes en las metas / objetivos del IEP, y ayudar a los equipos de IEP en hacer los ajustes necesarios para instrucción. Se seguirán proporcionando informes trimestrales sobre el progreso que el niño está logrando para alcanzar las metas anuales.

Plan de Educación (IEP) o 504 del Plan de BAMS Aula Distancia

Todos los estudiantes que asisten en línea tendrán acceso a los muchos alojamientos que ocurren naturalmente en el entorno virtual. Además, en línea se proporcionará todas las adaptaciones enumeradas en el IEP que sean aplicables al entorno educativo en línea. Tenga en cuenta que algunos alojamientos pueden no ser posibles de implementar en el entorno educativo en línea. El equipo del IEP (maestros de educación general, maestros de educación especial, proveedores de

servicios relacionados y familias) trabajará en colaboración si se determina que una adaptación no es apropiada o exitosa en un entorno particular.

Confidencialidad y privacidad de los estudiantes

Para las familias que seleccionen BAMS Distance Classroom Online, los proveedores de educación especial y servicios relacionados utilizarán plataformas digitales aprobadas por la escuela para un acceso seguro. Al igual que con los servicios prestados en el ladrillo y mortero de aula, los educadores pueden establecer normas básicas relativas a la no presencia del estudiante durante la instrucción virtual basado en la edad y nivel de desarrollo. También es importante tener en cuenta que en ningún momento habrá ninguna grabación de clases cuando los estudiantes están presentes en el entorno digital.

Servicios Relacionados

La escuela tendrá un plan personalizado para desalentar grandes concentraciones de estudiantes en los pasillos y áreas comunes, utilizando una comunicación clara y señalización para reforzar el mensaje. Se reducirá el número de alumnos permitidos en la cafetería y gimnasios. Las actividades extracurriculares podrían reanudar y se adherirán a las recomendaciones de los CDC y el estado. Este modelo no debe impedir servicios de IEP necesarios. Todos los esfuerzos deben hacerse a los servicios de programación que se produzca dentro del grupo tradicional. Los estudiantes en BAMS Classroom Online pueden venir a el campus escolar para recibir sus servicios relacionados con el IEP (OT / PT / SLP) o pueden optar por participar virtualmente en los servicios relacionados. Esto debería ser un horario establecido para que el espacio sea reservado y para minimizar en la medida de mezcla dentro de un grupo tradicional como sea posible.

Los proveedores privados de instrucción y los proveedores comunitarios (es decir, los proveedores de salud mental)

Los proveedores de servicios que están autorizados por ley deben ser programados con la escuela y ser aprobados antes de visitar el campus. Esto se debe programar de antemano con el director para que el espacio sea reservado y para minimizar en la medida de mezcla dentro de una cohorte tradicional como sea posible. Localización en el campus será determinado sobre una base de caso por caso.

Estudiantes que necesitan corrección de lectura o matemáticas

Los estudiantes que obtengan un nivel 1 o 2 en la Evaluación de los Estándares de Florida serán matriculados en cursos apropiados para proporcionar intervenciones académicas adaptadas a sus necesidades identificadas. Nivel II y Nivel III intervenciones requeridas por la ley estatal continuarán en ambas opciones de plataforma.

ESOL / ELL

BAMS se compromete a seguir identificando y servir a estudiantes con el idioma inglés. Ya sea en persona o en un formato alternativo, las estrategias ESOL seguirán siendo implementadas por el personal de instrucción y apoyo para hacer frente a las necesidades académicas y lingüísticas de los estudiantes de ELL. Además, los equipos de ESOL seguirán conjuntamente con las familias y

las escuelas para proporcionar recursos y herramientas para asegurar el éxito académico de los estudiantes de ELL. Si los estudiantes están en la escuela tradicional, o en línea, estamos comprometidos a proporcionar la instrucción que permitirá a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial.

Los estudiantes que desarrollan síntomas fuera de la escuela:

- Notifique a la escuela llamando a la línea de ausencia y quédese en casa. Actualice en la ausencia en “Parent Absence Online Reporting link”, informe en línea.

Los estudiantes que experimentan síntomas cuando llegan a la escuela o se enferman durante el día escolar: El

- El estudiante debe notificar a un miembro del personal tan pronto como sienta los síntomas comúnmente asociados con COVID-19
- La clínica debe ser llamada antes de enviar cualquier estudiante a la clínica.
- Si un estudiante no puede ir a la clínica de forma independiente, se separará a el estudiante enfermo del resto de la clase hasta que un adulto llegue (con una máscara) para acompañar al estudiante a la clínica. No envíe a el niño enfermo usando el sistema “buddy”.
- Se obtendrá una temperatura para cada estudiante que se presente en la clínica con síntomas de la enfermedad. Los estudiantes con fiebre (y otros síntomas) serán dirigidos de inmediato a la zona de aislamiento con un cubierto de cara (si es tolerado por el estudiante).
- Máscaras serán colocadas en todos los estudiantes con cualquier síntoma de COVID-19.
- Los estudiantes que estén enfermos serán acompañados fuera del edificio y entregados a sus padres con las siguientes pautas de la escuela:
 - Todos los estudiantes que se envíen a casa deben recibir una copia del “retorno a pautas de la escuela o Los padres”.
 - Se sugiere que el padre / guardián se comunique con FDOH COVID Hotline al 866-779-6121 para orientación con respecto a la presentación de los síntomas si las pruebas de COVID-19 se justifica.
 - Educar a los padres sobre cómo reconocer las señales de advertencia graves y cuándo buscar atención médica de emergencia.